JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Edward Alejandro Rodriguez M **NIVEL:** Pre K

NUIP: 1019161581 **DOCENTE:** Yady Guillermo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante los días del presente mes, Alejandro se muestra muy alegre y animado al momento de llegar a su jardín, motivo por el cual su proceso de acogida fue mucho más llevadero y provechoso, lo cual le permitió al niño fortalecer por un lado sus lazos afectivos con sus compañeros y por otro lado su disposición para participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional. En donde es importante resaltar su gusto por participar en todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento, por lo tanto participa alegremente de la fiesta de globos en donde su cuerpo se mueve de forma innata al escuchar la música, así como también hace su mayor esfuerzo por explorar con la bomba tratando de mantenerla en el aire sin dejarla caer al suelo, así como también hace su mayor esfuerzo por transportar la bomba en la mitad de las piernas sin cogerla con la mano, ejercicio que se le complica un poco pero no se da por vencido y lo intenta en varias ocasiones hasta lograrlo. En otra ocasión tuvo la posibilidad de jugar y explorar con burbujas las cuales generan en el niño gran emoción y hace su mayor esfuerzo por atraparlas saltando lo más alto que puede, mientras fortalece su coordinación y dominio de su propio cuerpo. No sin dejar de lado el momento en que Alejandro participa en la gran pista de obstáculos diseñada con el polimotor, por medio de la cual logra fortalecer su atención, concentración, percepción, seguimiento de instrucciones y corporalidad. Se considera importante fortalecer un poco más en cuanto al manejo de las emociones y comportamiento hacia sus compañeros.

FECHA DE REGISTRO: 24/Mayo/2024 **FIRMA:** YADY GUTIERREZ Lucadio Medina

JUNIO: En el transcurso de los días del mes de Junio, Alejandro se mantuvo atento, participativo, animado y con una buena actitud para participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, dejando en evidencia que los de mayor interés fueron todos aquellos relacionados con la literatura infantil, motivo por el cual al momento en que la profesional llevo al aula la caja cuento llamada "Mauro necesita un abrazo", el niño quedo completamente perplejo y de manera innata comenzo a plantear preguntas tales como: ¿Que es? ¿De que es? generando de esta manera un ambiente mucho más interesante a través del cual logre fortalecer su escucha, atención concentración, interpretación de imágenes y gusto hacia la literatura. Razón por la cual la profesional mientras se encargo de narrar la historia fue utilizando diferentes tonos de voz para mantener centrada la atención y entusiasmo del niño, no sin dejar de lado que cada vez que se cambiaba la página Alejandro quedaba maravillado con la variedad de imágenes, texturas y colores. Dicho gusto por la literatura, le ha permitido al niño tener cambios significativos en cuanto a su participación, ya que al principio solia mantener un tono de voz muy bajo debido a que no maneja una buena fluidez verbal, pero al transcurrir de los días fue integrandose en las rondas, canciones, interpretaciones y exploración de cuentos; estrategias que han logrado aportar a su seguridad y ahora hace su mayor esfuerzo por manifestar sus ideas usando un tono de voz mucho más fuerte y apesar de que en la gran mayoria de veces balbucea no es ningún impedimento para que exprese sus ideas y pensamientos. Se socializa tarea de fatiga y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26/Junio/2024 **FIRMA:** YADY GUTIERREZ

Edward Rodriguez.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Yerinson Isaac Pembleza Ramos **NIVEL:** PV14

NUIP: 1233922599 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el transcurso de los días del mes de Mayo Yerinson en su proceso de acogida se mostró inquieto, ansioso y un poco tosco con sus compañeros, razón por la cual fue necesario que la profesional al transcurrir de los días en primer lugar conversara con él constantemente recordando la importancia de respetar y querer a sus compañeros para evitar lastimarlos, así como también fue necesario repetir varias veces la misma indicación al momento de ejecutar las actividades pedagógicas ya que le costó mucho el escuchar y seguir las instrucciones, por lo tanto es necesario continuar fortaleciendo en dicho aspecto para que Yerinson saque mayor provecho de las experiencias área diarro plantea la profesional con el fin de aportar a su crecimiento integral. Es importante resaltar el interés del niño por participar en todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento, motivo por el cual cada vez que la profesional le propone participar de zumba para niños o fondos en donde implique movimiento Yerinson trata de ubicarse muy cerca de la profesional para imitar cada uno de los movimientos que hace dejando en evidencia su buen dominio corporal, resaltando su participación en el circuito diseñado con el polimotor en donde no mostró ninguna dificultad para gatear, subir, bajar y saltar en ambos pies, sin dejar de lado que cada vez que tiene la posibilidad de explorar en la zona recreativa, sus carcajadas se hacen inevitables mientras explora de manera innata en la casa de muñecos, piscina de pelotas y carrusel compartiendo en esta ocasión de manera asertiva con sus compañeros.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo 2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ · Martha Ramos

JUNIO: Durante los días del presente mes Yerinson continúa fortaleciendo su paso en cuanto a la escucha y seguimiento de instrucciones, ya que la profesional a venido evidenciando que le cuesta permanecer en su puesto o permanecer durante un tiempo prolongado haciendo determinada actividad motivo por el cual el niño cada vez que puede se levanta del puesto, corre por el aula, cuando se disgusta se lanza al suelo; por lo cual es necesario que la profesional converse con el para que comprenda que su comportamiento no es adecuado, mostrándose recreativo hacia los comentarios. Yerinson es un niño muy inteligente el cual se siente muy atraído por todo lo relacionado con la literatura infantil razón por la cual al momento en que la profesional aborda uno de los nombres del proyecto de aula llamado "Fabrica de sueños", el niño permanece atento a cada uno de los cuentos infantiles que va sacando la profesional de un cofre mágico, es por ello que aunque de igual manera no maneja una buena fluidez verbal se dio a entender cual cuento fue de su agrado y con el mayor de los gustos se sentó sobre una colchoneta y empezó a pasar hoja por hoja observando la variedad de imágenes que lo transportaron a un mundo mágico, lleno de magia, fantasía y diversión. Es por ello que le indica a la profesional que desea escuchar el cuento, dejando en evidencia su gusto por la literatura infantil, a través de la cual poco a poco ha venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas, se aclara que se socializa la toma de talla y peso realizado en este mes

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ · Martha Ramos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Jeremias Mejias Mora **NIVEL:** Pv 14

NUIP: PPT 7925669 **DOCENTE:** Yerly Gutierrez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: durante los días del mes de mayo, Jeremias deja en evidencia que a superado su proceso de acogida de manera satisfactoria, ya que se le facilita integrarse con gran facilidad con cada una de sus compañeros, aunque hay momentos en que la profesional debe repetir varias veces la misma indicación ya que se le dificulta el seguimiento de instrucciones. Es por ello que la profesional toma la decisión de delegarle varias funciones dentro del aula para que se mantenga ocupado y fortalezca su retentiva cada vez que la profesional indica alguna instrucción. Por otro lado pero no sin menos importancia se considera importante resaltar las habilidades corporales de Jeremias, motivo por el cual cuando la profesional le propone participar de una pista de obstáculos diseñada con el propósito el niño permanece siempre a la expectativa, razón (=) la cual inicia el recorrido haciéndolo a su manera sin tener en cuenta las indicaciones de la profesional, pero logra percatarse de cómo lo hacen sus compañeros y se toma el tiempo para observar y comenzar a imitar los movimientos que hacían sus compañeros dejando en evidencia su habilidad para gatear, saltar, subir, bajar y dar rollo hacia adelante. No obstante, al momento de ingresar en la zona recreativa Jeremias disfruta plenamente del juego libre en todo espacio interactuando de manera asertiva con sus compañeros y profesional. Aunque si es necesario fortalecer en cuanto a su participación en experiencias relacionadas con el arte, ya que por lo general tiende a dañar los elementos de trabajo demostrando desagrado por las actividades

FECHA DE REGISTRO: 21 Mayo 2024 **FIRMA:** Yerly Gutierrez Yovana Mora

JUNIO: A lo largo de los días del presente mes, Jeremias muestra un gran cambio a nivel comportamental, ya que la estrategia utilizada por la profesional de delegarle dentro del aula algunas funciones específicas tales como: brindar ayuda al que lo necesita, ayudar a pasar los materiales de trabajo, colaborar con el orden de los juguetes o material didáctico del salón, entre otros; le han permitido mantenerse ocupado y de la misma forma sentirse importante en el salón. Es por ello que Jeremias cambia su comportamiento y por ende mejora notoriamente su participación en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, a través de las cuales ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas particularmente a nivel comunicativo, dando en evidencia su gusto por participar y aprender nuevas rondas y canciones así como también el participar en funciones de títeres, narración de historias, explicación de cuento e interpretación de imágenes; razón por la cual al momento en que la profesional lo invita a explicar con la ayuda cuento elaborado por ella misma llamada "Mauro necesita un abrazo", Jeremias queda perplejo completamente y se deja llevar por la imaginación infantil; es por ello que en primer lugar disfruta de principio a fin la narración del cuento el cual la profesional se encargó de modificar usando diferentes tonalidades para mantener la atención todo el tiempo, en un segundo momento Jeremias se detuvo a pensar y observar que Mauro le gritó mas para ser recibido por parte de la profesional y luego si poder elegir un compañero para darle el abrazo; experiencia a través de la cual logró fortalecer sus logros afectivos. Se socializa toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 13 Junio 2024 **FIRMA:** Yerly Gutierrez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Emanuel Vargas Forero **NIVEL:** Pv 14

NUIP: 1019160790 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A lo largo de los días del mes de Mayo Emanuel logra caracterizarse por su alegría y buena actitud para participar en cada una de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional. Es por ello que su entrega de acogida fue completamente tranquila y agradable, ya que el retornar al jardín y compartir con sus compañeros fue la estrategia primordial que le permitió al niño disfrutar plenamente su estadía en el jardín. Es necesario resaltar su participación en la pijamada literaria, por medio de la cual logró dejar en evidencia su agrado por la literatura infantil, en donde fue uno a uno por cada cuento explorando e interpretando imágenes a medida que Fortalecía su concentración y fluidez verbal, sin dejar de lado que al momento de explorar con los dedo títeres y títeres grandes Emanuel Fortalece su creatividad y va recreando historias narrando en su mayoría de las historias que vive en el diario vivir Fortaleciendo su fluidez verbal. Emanuel es un niño muy inteligente con grandes habilidades a nivel integral, motivo por el cual disfruta de jugar, pintar, construir, explorar, interactuar y aprender diariamente cosas nuevas acompañado de la profesional, quien poco a poco fue ganando su amor y confianza, aspectos importantes para que el niño disfrute plenamente su estadía en el jardín. Aunque es impactante proporcionale experiencias en donde el niño pueda Fortalecer su tono muscular, ya que por lo general cuando participa en experiencias relacionadas con el arte Emanuel muestra dificultad con el garabateo ya que lo hace muy suave y por ende no se refleja en el papel

FECHA DE REGISTRO: 25 | Mayo | 2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

JUNIO: En el transcurso de los días del presente mes, Emanuel se muestra mucho más seguro e independiente, es por ello que se encarga de mantener sus elementos personales y material didáctico organizado, teniendo en cuenta el lugar al que pertenecen. Así mismo también se mantiene más receptivo al momento de escuchar las indicaciones de la profesional, Fortaleciendo de esta manera el seguimiento de instrucciones. Por lo tanto al momento en que la profesional aborda el tema de familias comunidades y redes, Emanuel permanece atento a cada una de las preguntas que hace la profesional tales como: ¿cuál es tu actividad favorita del jardín?, ¿cómo te sientes cuando asistes al jardín?, ¿cuál es tu momento favorito en el jardín?, ¿qué te hace sonreir en el jardín? De esta manera el niño se encarga de dosificar y analizar que respuesta dar teniendo en cuenta las imágenes que hay para dar respuesta; en donde la profesional logra evidenciar que le gusta jugar, que disfruta cada momento en el jardín, que le agrada la lectura de cuentos y disfruta de las posiciones de títeres. De esta manera la profesional logra percibir que Emanuel es un niño feliz el cual posee grandes habilidades y destrezas, al cual le gusta asumir retos que estén relacionados con su corporalidad y dominio de su propio cuerpo, razón por la cual al momento de participar de una sesión de yoga lo hace con toda la calma y dedicación dejando en evidencia su gusto por aprender a realizar el saludo al sol, la posición del gato, la serpiente, la mariposa; Fortaleciendo su corporalidad, atención y dominio de su cuerpo se considera importante Fortalecer en pro a nivel comunicativo, Socializar toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 26 | Junio | 2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lia Salome Collazos Parra **NIVEL:** Pv III

NUIP: 1233923450 **DOCENTE:** Yenny Gutierrez.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante los días del presente mes, Lia se muestra mas segura e independiente por lo tanto llega a su jardín con una mejor actitud y una hermosa sonrisa que refleja su alegría al llegar, razón por la cual reconoce mucho mas dispuesta a integrarse con todos sus compañeros fortaleciendo sus vínculos afectivos y de la misma manera disfrutar plenamente de cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, a través de las cuales poco a poco a venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas. Una de las experiencias que mas genero impacto en la niña fue la que estuvo relacionada con TEA, en donde la profesional se encargó de diseñar un celular gigante para hacer llamadas a los padres de familia, así que al momento en que la recibe la llamada y escucha la voz de su amada mamá se siente completamente feliz al escucharla, aclarando que la profesional se encargó de simular la llamada y en su parlante pudo reproducir el audio que la mamá envió para la niña con anterioridad de esta manera Lia se llena de agrado y felicidad y se motiva mucho mas a participar de todas las experiencias que plantea la profesional como cuando disfruto de una hermosa e interesante pijamada literaria por medio de la cual logro fortalecer su agrado por la literatura infantil realizando diferentes interpretaciones literarias relacionadas particularmente con príncipes y princesas, sin dejar de lado que al momento de aprender nuevos rondas y canciones la niña deja en evidencia su gran habilidad memorística cantando con mucho de voz fuerte tratando de pronunciar correctamente las palabras, es por ello que la profesional identifica que las de mayor agrado son las relacionadas con sonidos onomatopeyicos.

FECHA DE REGISTRO: 27/mayo/2024 **FIRMA:** YENNY GUTIERREZ. Claudia Parra

JUNIO: En el transcurso de los días del mes de junio, Lia muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con el arte y sus diferentes manifestaciones motivo por el cual cuando la profesional aborda el tema del componente de nutrición "plan de sancocho bárbaro" la profesional le propone participar en la elaboración de un collage con imágenes relacionadas con el tema, para ello a medida que la niña escoge la imagen la profesional pregunta ¿Que es eso? ¿Qué se ve allí? incentivando a la niña a realizar una interpretación de imágenes por medio de la cual logra fortalecer su concentración percepción, interpretación y fluidez verbal; no sin dejar de lado que al momento de ubicar la imagen sobre la cartelera, la niña deja en evidencia que tiene una buena ubicación espacial ubicando de forma correcta cada imagen, razón por la cual la profesional se encarga de felicitarla con el fin de motivarla a continuar participando con la mejor actitud. En otra oportunidad la profesional le propone a la niña participar de una interesante ronda llamada "Hola Hola" por medio de la cual Lia deja en evidencia que identifica de forma clara a cada uno de sus compañeros nombrando a medida que avanza la canción sus nombres fortaleciendo su participación, seguridad, fluidez verbal y retentiva ya que al inicio la timidez no le permitía manifestar sus ideas con un tono de voz alto y en cierto modo ella se mostraba en poco insegura por lo tanto la profesional poco a poco fue ganando su confianza y haciendola sentir como en casa logró que la niña se sienta segura y participe tranquila y feliz de cada experiencia pedagógica propuesta por la profesional aportando de esta manera a su crecimiento integral. Socialización toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 26/junio/2024 **FIRMA:** YENNY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Alejandro Rozo Dickson **NIVEL:** Pv 14

NUIP: 1233973171 **DOCENTE:** Dany Gutierrez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante los días del mes de Mayo, Juan Alejandro en su proceso de acogida se mantuvo un poco sentimental ya que el haber compartido varios días en familia y retornar su jardín fue un proceso que le costó un poco, en donde fue fundamental el acompañamiento y cariño que al pesar de los días le brinda la profesional, logrando neutralizar sus emociones y proporcionarle la seguridad necesaria a Juan para que disfrutara plenamente su estadía en la unidad operativa. Aunque fue un poco difícil su integración con sus compañeros, ya que constantemente mantenía comportamientos agresivos hacia sus compañeros aumentando su nivel de egocentrismo. Es por ello que la profesional constantemente conversó con el niño para explicarle nuevamente que dicho comportamiento hacia sus compañeros no es apropiado y muy El contacto se encargó de demostrar respeto con palabras firmes y grandes abrazos, lo cual le permitió a Juan identificar la importancia de ser cariñoso y cuidadoso con sus compañeros, mejorando así la convivencia en el aula. Es importante resaltar la participación de Juan en una de las experiencias TEA llamada "llamada esperada", en donde la profesional se encarga de diseñar un celular gigante para simular las llamadas en donde el niño experimenta libremente y se lleva una grata y emotiva sorpresa al momento de oprimir el botón de llamada, ya que la profesional puso a reproducir un audio que papá y mamá le enviaron en donde le expresaron todo el amor que sienten hacia él y se encargan de motivarlo a disfrutar cada momento en el jardín llenando de alegría su espacio D.

FECHA DE REGISTRO: 24 Mayo/2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

JUNIO: En el transcurso de los días del presente mes, Juan Alejandro se muestra mucho más atento y animado a participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, por medio de las cuales fortalece cada una de sus habilidades y destrezas dejando en evidencia su interés por todo lo relacionado con la exploración y el arte. Es por ello que al momento en que la profesional aborda el tema de el manejo de fiebre, el niño se convierte en un gran doctor el cual en un primer momento se encarga de revisar a su compañero como paciente siguiendo las indicaciones de la profesional y en un segundo momento se encarga de examinar a su amigo peluche mientras la profesional hacía énfasis en la fiebre; es por ello que el niño deja en evidencia que identifica la funcionalidad del termómetro, así como también imita acciones y conductas que vive el cada vez que asiste a un control médico, resaltando que hace su mayor esfuerzo por manifestar sus ideas y pensamientos balbuceando en un tono de voz más alto, con el cual la profesional identifica que desea manifestar algo. Es importante resaltar que el niño ya se encuentra asistiendo a las terapias integrales por parte de la EPS todos los días lunes, por lo cual la profesional continuará brindándoles estrategias para trabajar conjuntamente y lograr un avance integral del niño, ya que en el transcurso de los días Juan a venido teniendo algunos cambios a nivel integral, en donde se muestra mucho más receptivo a las indicaciones de la profesional así como también un poco más delicado y cuidadoso al momento de compartir e interactuar con sus compañeros en particular con los niños, razón por la cual la profesional continuará fortaleciendo en cuanto al manejo de los anteriores y el compartir para que sean mejore relacionalmente su convivencia Se adjunta talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 26 Junio/ 2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

DATOS PERSONALES: Chelsea Ishiria Cuervo Nieva **NIVEL:** Pre K

NUIP: 1145230238 **DOCENTE:** Lady Gutierrez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el transcurso de los días dictados de clase, la niña se muestra mucho más tranquila y segura, por lo tanto logra integrarse con sus compañeros de una adecuada dejando en evidencia su habilidad para interactuar e intercambiar ideas, aunque que en ocasiones su timidez no le permite desenvolverse plenamente, razón por la cual la profesional se encarga de propiciarle experiencias innovadoras que le permiten sentir la seguridad necesaria para participar de manera activa, para ello pone a disposición de la niña diversos atuendos y accesorios con los cuales se personifica y se siente mucho más segura, permitiendole de esta manera sacar mayor provecho de cada actividad, cada vez que tiene la posibilidad de participar en la puesta de las emociones en donde primero se encarga de observar detenidamente cada emoji que representa la emoción y luego según su estado de ánimo elegir el de su preferencia para usarlo como máscara en su rostro, luego tomando la mascara inicia a participar libremente del "baile de las emociones", por medio del cual logra identificar la alegria, el enojo, el asombro, la tristeza y de la misma manera activarse a elaborar con sus compañeros y profesional un "emocionometro" por lo tanto tuvo que pensar de que emoción chiparia en el emocionometro teniendo en cuenta su estado de ánimo, dejando en evidencia que identifica plenamente sus estados de ánimo. Es importante resaltar también su interes por todo lo relacionado con el arte ya que Chelsea deja en evidencia su gusto por el garabateo y la pintura, es por ello que la profesional le propone convertirse en una gran artista y pintar una maravillosa obra de arte con pintura negra mientras fortalece su motricidad fina, concentración y manejo del espacio.

FECHA DE REGISTRO: 23 | mayo | 2024 **FIRMA:** DORA GUTIERREZ. Kelby Nieva

JUNIO: Durante los días del presente mes, Chelsea permanece alegre, atenta, participativa y con una buena actitud para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales ha venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas es por ello que se considera importante resaltar su participación al momento en que la profesional aborda el tema "estilos de vida saludable" por medio del cual la niña participo muy animada de una serie de ejercicios de calentamiento guiado por la profesional, en donde logra percibir que a la niña se le facilita mover de manera armonica su cuerpo, así como también el seguir las instrucciones; no sin olvidar que al momento de participar en la sesión de zumba para niños Chelsea comienza mostrarse un poco tímida pero poco a poco deja de lado su timidez y comienza a mover su cuerpo de manera innata acompañado de una radiante sonrisa que deja en evidencia el gusto por la experiencia. En otra ocasión, la niña participa en un interesante juego de roles en donde interpreta una importante doctora que va en busca de pacientes con cuadro febril para examinarlos a cada uno, es por ello que la niña presta atención a las indicaciones de la profesional para luego si poder colocar en practica lo aprendido, como por ejemplo el uso adecuado del termometro, teniendo en cuenta su función. Se deja claro a los padres de familia que en el presente mes la nutricionista del jardín de las 808 hace toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 28 | junio | 2024 **FIRMA:** DORA GUTIERREZ.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maylle Sofia Valenzuela Garzón **NIVEL:** Pre K

NUIP: 1031858993 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A lo largo de los días del mes de Mayo, Maylle se mantuvo muy atenta, alegre y dispuesta a participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, a través de las cuales logró fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas dejando en evidencia su avance a nivel comunicativo, es por ello que ahora se manifiesta de manera clara y optima haciendo su mejor esfuerzo por pronunciar adecuadamente las palabras, así como también cada vez que la profesional le propone cantar canciones de su agrado que se ha venido aprendiendo junto con sus compañeros lo hace con el mayor entusiasmo y emoción demostrando que las rondas y canciones de su agrado son aquellas que están relacionadas con el movimiento o los sonidos onomatopeyicos, por otro lado es importante resaltar su participación en el proceso de acogida ya que siempre se mantuvo con la mejor actitud y disposición para compartir con sus compañeros y profesional, como cuando participaron en la ronda llamada "que yo tengo una pulga" en donde Maylle deja en evidencia que identifica a cada uno de sus compañeros, por lo cual al momento de la ronda va diciendo el nombre de cada uno de ellos, dejando en evidencia su buena fluidez verbal. No sin dejar de lado que a nivel corporal Maylle también suele destacarse, es por ello que cuando la profesional diseña una interesante pista de obstáculos con el colchón la niña permanece en un primer momento atenta a las indicaciones de la profesional para luego si comenzar el circuito dejando claro que se le facilita gatear, reptar, subir, bajar, saltar con ambos pies y caminar lentamente. Es por ello que la profesional evidencia durante este mes grandes cambios a nivel integral

FECHA DE REGISTRO: 23/Mayo/2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

JUNIO: Durante los días del presente mes, Maylle logró destacarse por su espíritu de liderazgo, por la espontaneidad con la que ahora tiende a expresar sus ideas, sentimientos y necesidades así como también por su compañerismo ya que siempre se preocupa por el bienestar propio y el de sus compañeros, por lo cual recibe las respectivas felicitaciones por parte de la profesional con el fin de motivarla a continuar mostrando grandes cambios que aportarán a su crecimiento integral se deja claro que a la niña le gusta el cuento llamado "Mauro necesita un abrazo", a través del cual la niña identifica la importancia de un abrazo por medio del cual expresa el cariño, apoyo y oferta hacia otra persona. Es por ello que al culminar la historia, Maylle piensa en cual de todos los abrazos fue el que más le gusto y de la misma manera le pregunta a sus compañeros, fortaleciendo su fluidez verbal, gestual y corporal. De igual manera participó en la actividad basada en el plan de saneamiento básico, conociendo el manejo que se le debe dar a los residuos, limpieza y desinfección para garantizar que el agua sea potable, por medio de un collage de imágenes relacionadas con el tema. Así mismo por medio del juego de roles y simbólicos con material didáctico como el Kit de cocina y Kit de alimentos, conoció las medidas para reducir accidentes con alimentos nuevos que con el cuento los trabajados pudo conocer. Es por ello que la profesional continua fortaleciendo experiencias significativas que aporten a su crecimiento integral. Se socializa a la familia la toma de talla y peso realizada este mes por parte de la nutricionista [illegible] sois.

FECHA DE REGISTRO: 28/ Junio /2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Andres Garza Fuentes **NIVEL:** PrM

NUIP: 1233923046 **DOCENTE:** Lady Gutierrez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A lo largo de los días del mes de Mayo, Juan Andres se muestra muy animado y dispuesto a participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional, por medio de las cuales poco a poco a venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas. Es por ello que es importante resaltar su participación al momento en que la profesional aborda el tema de las rutinas diarias, usando como estrategia un muñeco de trapo, por medio del cual el niño identifica y va ejecutando una a una las rutinas diarias tales como: el baño diario, desayunar, vestirse y desvestirse, cepillado de dientes, lavado de manos, buena presentación personal, buen comportamiento en el comedor, entre otras. Así que Andres interactúa libremente con el muñeco de trapo imitando prácticamente todo el rol de mamá como rol de profesional dejando en evidencia que comprende claramente cada rutina aunque si mostró un poco de dificultad al momento de colocar las prendas de vestir al muñeco, por lo tanto solicitó ayuda a la profesional y no se dió por vencido, muy por el contrario lo intentó muchas veces hasta lograrlo, no sin dejar de lado su participación en la maravillosa pijamada en donde fortaleció su gusto hacia la literatura infantil, ya que la profesional colocó a disposición de todo el grupo una variedad de cuentos infantiles, por medio de los cuales Andres fortaleció la interpretación y lectura de imágenes, dejando en evidencia su buena pronunciación, aunque si es importante motivarlo a conversar con un tono de voz más fuerte para ser escuchado.

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo 2024 **FIRMA:** DEBY GUTIERREZ

JUNIO: Durante los días del presente mes, Andres mantiene una buena actitud para participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional. Destacandose por su participación "al momento de abordar el tema" Portando debidamente los alimentos", en donde participó en un interesante juego de roles, en el cual Andrés interpreto en un primer momento el rol de tendero en donde se encargó de atender y vender los productos que le solicitaban sus compañeros y profesional, dejando en evidencia que en su cotidianidad ya cuenta con ese tipo de experiencia con su familia ya que al momento de jugar el niño hace comentarios como " que quiere vecino", es por ello que al momento de cambiar de rol y pasar de ser el tendero a ser el cliente Andres se muestra mucho más tranquilo y esto le permite disfrutar mucho más del juego fortaleciendo de esta manera sus relaciones interpersonales y fluidez verbal. En otra oportunidad, Andres participo en una interesante encuesta relacionada con el tema " familia, comunidades y redes" por medio de la cual el niño a través de sus respuestas deja claro que es muy feliz en su jardín, que el espacio que disfruta más es el salón de juegos en donde encuentra la gama de colores, que las experiencias que más le llaman la atención son todas aquellas relacionadas con el cuerpo y el movimiento; es por ello que el niño por lo general suele caracterizarse por su alegría, disposición y excelente actitud para participar en cada una de las experiencias pedagógicas diseñadas para aportar a su crecimiento integral. Se socializa toma de talla y peso por parte de la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: 28 Mayo 2024 **FIRMA:** DEBY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Klerith Dashell Guevara E **NIVEL:** Pv 14

NUIP: 1023014399 **DOCENTE:** Yerly Galiano

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el transcurso de los días del presente mes, Klerith se mantuvo alegre, atenta, participativa y receptiva, motivo por el cual hace provecho de cada actividad propuesta por la profesional durante su proceso de acogida, es por ello que comparte de manera asertiva con sus compañeros mientras disfruta del juego con burbujas el cual genera gran emoción en ella por lo cual sus carcajadas, gritos y saltos son inevitables para alcanzar las burbujas. Fortaleciendo su motricidad gruesa y dominio corporal. En otra oportunidad participó con la mejor actitud en un circuito elaborado por la profesional con diferentes piezas del polimacter en donde Klerith presta atención a la explicación de la profesional para luego sí ella hacer el recorrido teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional, dejando en evidencia que se le facilita saltar con ambos pies, gatear, subir y bajar, aunque sí es importante fortalecer un poco en cuanto al equilibrio y su lateralidad. En otra oportunidad Klerith tuvo la posibilidad de participar en una ronda de integración llamada "que yo tengo una polca" por medio de la cual puso a prueba su concentración y memoria ya que a medida que la ronda avanzaba debía ir diciendo el nombre de sus compañeros dejando en evidencia su buena fluidez verbal y retentiva; es por ello que la niña logra con gran facilidad en convertirse en una gran líder para sus compañeros, aspecto que la profesional aprovecha para generar un ambiente agradable, participativo y provechoso en el aula, lo cual hace que Klerith se sienta orgullosa de sí misma.

FECHA DE REGISTRO: 21 Mayo 2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ ISAI GONZALEZ M.

JUNIO: Durante los días del mes de Junio Klerith mostró gran interés por participar en todo lo relacionado con el cuidado del medio ambiente, motivo por el cual al momento en que la profesional aborda el tema "plan de saneamiento básico", la niña observa de manera atenta un video relacionado con la contaminación del agua y el aire, lo cual genera en la niña diferentes interrogantes tales como: ¿qué es eso? ¿la basura seva al agua? ¿el agua es sucia?, es por ello que la profesional aprovecha dicho interés y se encarga de ir resolviendo a cada pregunta a cada interrogante, motivando a Klerith a ser mucho más investigativa para continuar teniendo nuevos aprendizajes. Sin olvidar que al momento de participar en la elaboración del collage, la niña se encarga de hacer una interesante interpretación de imágenes, manifestando de forma clara lo que observaba, dejando en evidencia su buena fluidez verbal, a medida que identificar claramente varias estrategias que contribuyen al mejoramiento del medio ambiente. Así como la niña también cuando se acuda de la profesional participó en la interpretación de un cuento a manera de pictograma basado en la prevención de accidentes con alimentos calientes, es por ello que a medida que la profesional narraba o llegaba a la imagen la niña se encargo de realizando la respectiva retroalimentación, fortaleciendo de esta manera su participación, creatividad, fluidez verbal e interés por todo lo relacionado con la literatura infantil, sin dejar de lado que identifico las estrategias para prevenir ese tipo de alimentos. Se aclara que se socializa temas de talla y peso por parte de la nutricionista de la sede.

FECHA DE REGISTRO: 28 Junio 2024 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aaron David Montiel Perez **NIVEL:** Pv 14

NUIP: 1145230381 **DOCENTE:** Edy Gutierrez.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el transcurso de los dias del presente mes, el proceso de acogida de Aaron fue satisfactorio, ya que cada mañana llegaba al aula con una maravillosa sonrisa y durante la jornada siempre se mantuvo en la mejor actitud para participar en cada una de las actividades rectoras propuestas por la profesional por medio de las cuales fortaleció cada una de sus habilidades y destrezas, particularmente su escucha y el seguimiento de instrucciones. Por lo tanto, al momento de participar en la elaboración de un friso basado en las normas que se deben tener en cuenta para la sana convivencia en el aula, Aaron apesar de que no habla y cuando lo hace solo balbucea con sus gestos y movimientos corporales se dió a entender lo que quería comunicar, es por ello que la profesional le manifiesta a los padres del niño, la importancia de continuar con las terapias de lenguaje y ocupacional para que el niño logre tener cambios significativos en cuanto a su lenguaje. Es necesario resaltar también la participacion del niño en la experiencia pedagogica planteada por la profesional para abordar el TEA en donde Aaron tiene la posibilidad de elaborar con ayuda de la profesional en celular gigante a través del cual logra resaltar una llamada de sus padres simulada por la profesional, en donde la profesional se encargó de reproducir un audio que con anterioridad enviaron los padres, es por ello que al momento en que Aaron escucha la voz de mamá y papá su cuerpo se queda quieto por completo y escucha atentamente lo que dicen y de manera innata, en su cara se refleja la felicidad que genera en él el haber escuchado a sus amados padres.

FECHA DE REGISTRO: 25/ Mayo/ 2024 **FIRMA:** DEAN GUTIERREZ. Maryling Perez

JUNIO: Durante los dias del mes de Junio Aaron mantuvo grandes cambios a nivel comportamental y comunicativo; por un lado el niño se muestra mucho más tranquilo y receptivo lo cual le permite escuchar atentamente para luego seguir las instrucciones dadas por la profesional, dejando en evidencia que puede cumplir todo lo que se propone, es por ello que ahora participa con una mejor actitud en cada una de las actividades pedagogicas propuestas por la profesional a través de las cuales a venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas. Por otro lado Aaron, hace un mayor esfuerzo por manifestar sus ideas tratando de pronunciar algunas palabras, es por ello es que constantemente balbucea e imita sonidos onomatopeyicos para intentar comunicarse, dejando claro que ya pronuncia algunas palabras sencillas tales como: mama, si, no, chao, agua. Razón por la cual la profesional continuará fortaleciendo en dicho aspecto para que Aaron por medio de su participación en rondas lecturas interpretativas, representativas y dramatizadas poco a poco vaya fortaleciendo sus músculos faciales y de esta manera avanzar notoriamente a nivel comunicativo. Se considera importante resaltar que Aaron ahora se muestra mucho más sociable, compañerista y amigable, lo cual le ha permitido fortalecer sus lazos de amistad, en donde el niño no muestra dificultad al integrarse bien sea con los niños o con las niñas. Se aclara que en el mes de Junio la nutricionista de la SDIS hace la segunda toma de talla y peso, la cual es socializada a la mamá de Aaron.

FECHA DE REGISTRO: 28/ Junio/ 2024 **FIRMA:** DEAN GUTIERREZ. Maryling Perez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evanneth Sofía Villamil Lizarazo **NIVEL:** Pre 14

NUIP: 1233923653 **DOCENTE:** Katherine Gutiérrez.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante los días del presente mes, Sofía se muestra mucho más tranquila y segura lo que le permite participar mucho mejor en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, por medio de las cuales logra fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas. Motivo por el cual, la profesional logra identificar el interés de Sofía por participar en todo lo relacionado con el arte y la expresión corporal. Así que inicia por participar con la mejor actitud en una divertida obra de arte con pintura pegó, en donde la niña permanece atenta a cada indicación de la profesional realizando correctamente el paso a paso para tener como resultado una magnífica forma de mariposa, la cual se formó con la mezcla de temperas que eligió la niña. Y los movimientos controlados de Sofía empujando su mano sobre el papel; es por ello que risa de emoción y orgullo de Sofía fue inevitable al abrir el papel y ver el resultado, sin dejar de lado que fortaleció su escucha, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Por otro lado también es importante resaltar la participación de Sofía al momento de tratar todo lo relacionado con los hábitos y rutinas saludables, ya que se animó a participar en una magnífica competencia de chef, en donde su imaginación jugó un papel clave y esto le permitió preparar un rico y apetitoso plato de pasta con carne molida, la cual representó con bolas de colores y papel crepe rasgado; fortaleciendo su concentración dominio del espacio y motricidad fina. Se considera importante seguir planeando actividades que fortalezcan a nivel comunicativo.

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo 2024 **FIRMA:** JOAN GUTIERREZ Katherine Lizarazo

JUNIO: A lo largo de los días del mes de Junio, Sofía participa en cada una de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional, potencializando el desarrollo de sus habilidades y destrezas de manera integral, por medio del juego de roles usando material didáctico como el set de doctor, con el fin de abordar el tema del manejo y prevención de fiebre, interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con el uso adecuado del termómetro, al usar uno elaborado con material reutilizable para reforzar en práctica los conocimientos aprendidos de manera didáctica; Así mismo dio a conocer sus gustos, necesidades e intereses, al responder preguntas relacionadas en las actividades favoritas en el jardín, expresándose con total tranquilidad y seguridad a medida que observaba las imágenes que habían con opción de respuesta. No sin dejar de lado que Sofía también se mostró interesada en participar en la ejecución de la toma de yoga, realizando ejercicios corporales, moviendo lo más que pudo el equilibrio y coordinación de movimientos, adquiriendo hábitos de vida saludable. Con la estrategia de la caja azul "mauro necesita un abrazo" Sofía escuchó con atención la narración del cuento interactivo mientras fue observando las láminas ilustradas las cuales tenían texturas y varias tonalidades de colores bastante llamativos. Es por ello que logra fortalecer su gusto hacia la literatura infantil motivo por el cual se continuará proponiendo actividades llamativas e innovadoras que aporten a su crecimiento integral. Se socializa tema de peso y talla con la familia, la cual se realizó en este mes por parte de la nutricionista de la sede.

FECHA DE REGISTRO: 26 Junio 2024 **FIRMA:** JOAN GUTIERREZ Sergio Villamil

Powered by CamScanner